



**SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR  
BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO  
BECENE-PEI-DEI-CED-PO-01-01 Rev. 6**



**Reporte de resultados de encuesta de opinión, ciclo escolar (AÑADIR CICLO)**

Catedrático: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Licenciatura: \_\_\_\_\_

Alumnos: \_\_\_\_\_

Total de alumnos	A	B	C	D	E
REACTIVOS	Nunca	Pocas Veces	Algunas Veces	Frecuentemente	Siempre
1. Conoce su curso y organiza los contenidos favoreciendo tu aprendizaje.					
2. Durante sus actividades pedagógicas te implica en la búsqueda del conocimiento.					
3. Incorpora en su clase las aportaciones de los alumnos para ampliar el conocimiento.					
4. Considera el nivel de conocimientos del grupo y adapta su práctica docente a las posibilidades (económicas, académicas y sociales) de todos sus compañeros.					
5. Promueve el análisis y la reflexión en el grupo.					
6. Favorece actitudes que apoyan la resolución de conflictos que se generan en clase.					
7. Realizó actividades de vanguardia (enfoques, metodologías, contenidos y/o tecnologías) para dar cumplimiento a la planeación establecida.					
8. El diseño de sus actividades promueve la equidad, la justicia, la libertad, la paz y/o el cuidado al medio ambiente.					
9. Se comunica e interactúa con respeto y consideración a los alumnos.					
10. Evalúa de manera justa, en apego a los criterios y ponderaciones que estableció al inicio en la planeación del curso con base en el programa del mismo.					
11. Administra los recursos de que dispone (tiempo, espacio, material etc.) En beneficio de tu formación.					
12. Respeta las diferencias culturales en el grupo y apoya a los alumnos con dificultades educativas.					
13. Promueve el trabajo colaborativo entre los alumnos, brindando asesoría antes, durante y después de las observaciones y prácticas docentes.					
14. Se desempeña como un profesional de la educación competente (respetuoso, responsable, capacitado y buen comunicador).					
15. Reconoce y acepta debilidades en su formación y desempeño incorporando acciones guiadas a su mejora profesional.					
<b>TOTALES</b>					
Factor que concentra mayor número de respuestas					
Puntaje correspondiente para la asignatura					

(NOMBRE)

Coordinación de Evaluación al Desempeño Docente

PUNTAJES	
A	0 Puntos
B	20 Puntos
C	30 Puntos
D	40 Puntos
E	50 Puntos



**SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR  
BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO  
BECENE-PEI-DEI-CED-PO-01-01 Rev. 6**



**Reporte de resultados de encuesta de opinión, ciclo escolar (AÑADIR CICLO)**

Catedrático: \_\_\_\_\_  
 Curso: \_\_\_\_\_  
 Maestría: \_\_\_\_\_

Alumnos:

Total de alumnos	A	B	C	D	E
REACTIVOS	Nunca	Pocas Veces	Algunas Veces	Frecuentemente	Siempre
1. Se da seguimiento y valora la concreción de los propósitos de aprendizaje.					
2. Los contenidos propuestos permiten el logro de los propósitos.					
3. El proceso de evaluación desarrollado fue pertinente con el logro de los propósitos.					
4. Se proyecta la articulación con otras unidades académicas del plan de estudios.					
5. Los aprendizajes logrados permiten el fortalecimiento de la práctica docente y el desarrollo profesional.					
6. Las actividades instrumentadas favorecen la articulación entre la práctica y la teoría para comprender lo que pasa en el aula.					
7. El profesor ofrece andamiaje (guía, organiza, cuestiona, reorienta, etc.) durante el desarrollo del proceso educativo.					
8. Se favorece el trabajo colaborativo como un medio sustantivo para el logro de aprendizajes.					
9. Las estrategias empleadas se orientan al desarrollo de capacidades, habilidades y actitudes del nivel educativo en que tú te desempeñas.					
10. Se promueve la investigación como un medio para sistematizar y orientar la mejora de la práctica.					
11. El desarrollo de competencias permite, seleccionar, analizar y utilizar la información para la comprensión y resolución de problemáticas de la práctica docente.					
12. Se proponen actividades pedagógicas que impliquen a los estudiantes en la construcción del conocimiento.					
13. La comunicación e interacciones respetuosas son la constante en el grupo.					
14. El uso de los recursos tecnológicos permite apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje.					
15. Se favorecen tus competencias para la reflexión de la práctica docente en el nivel educativo donde laboras.					
16. Se plantean posturas críticas para el desarrollo de la mejora en la labor educativa.					
17. Las actividades desarrolladas promueven la mejora de tu propio quehacer docente en la Educación Básica.					
18. Se atiende la diversidad del grupo para favorecer los aprendizajes.					
19. Fomenta el uso de material bibliográfico diversificado, así como el de otras fuentes a favor del aprendizaje permanente.					
20. Te ves involucrado en las actividades académicas, de investigación y difusión que organiza el área de posgrado.					
<b>TOTALES</b>					
Factor que concentra mayor número de respuestas					
Puntaje correspondiente para la asignatura					

(NOMBRE)

Coordinación de Evaluación al Desempeño Docente

PUNTAJES	
A	0 Puntos
B	20 Puntos
C	30 Puntos
D	40 Puntos
E	50 Puntos



**SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR  
BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO  
BECENE-PEI-DEI-CED-PO-01-01 Rev. 6**



**Reporte de resultados de encuesta de opinión, ciclo escolar (AÑADIR CICLO)**

Catedrático: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Doctorado: \_\_\_\_\_

Alumnos:

Total de alumnos	A	B	C	D	E
REACTIVOS	Nunca	Pocas Veces	Algunas Veces	Frecuentemente	Siempre
1. El programa de la materia cursada favoreció la formación del investigador en procesos de enseñanza aprendizaje.					
2. El contenido propuesto en el programa permitió el logro del objetivo general y específico del mismo.					
3. La evaluación del curso fue coherente con el logro de los objetivos y permitió al doctorando fortalecer su proceso de formación en la investigación.					
4. Las materias cursadas se articularon entre sí					
5. Los conocimientos propiciados tienen relevancia en la disciplina o temática de estudio que desarrollo.					
6. Las habilidades y destrezas que logré en la materia cursada se encaminan al proceso de investigación.					
7. Desarrollé habilidades creativas a favor de procesos innovadores de mi investigación.					
8. Se motivó el fortalecimiento del proceso investigativo con ejemplos, experiencias, situaciones prácticas o prácticas de campo de impacto social.					
9. Me siento satisfecho con el aporte de la materia para el desarrollo de mi investigación doctoral.					
10. Las actividades de enseñanzas aprendizaje generaron un ámbito de autonomía, compromiso y actitud crítica y creativa a favor de la formación de los doctorandos y del proceso de investigación.					
11. El (la) responsable de la materia brindó orientación y acompañamiento ante dudas y en la elaboración de trabajos durante el semestre.					
<b>TOTALES</b>					
<b>Factor que concentra mayor número de respuestas</b>					
<b>Puntaje correspondiente para la asignatura</b>					

(NOMBRE)

Coordinación de Evaluación al Desempeño Docente

PUNTAJES	
A	0 Puntos
B	20 Puntos
C	30 Puntos
D	40 Puntos
E	50 Puntos